

PLA D'OBERTURA DE CENTRE CURS 2021-2022 EN EL MARC DE LA COVID-19



Centre d'Estudis Roca

ÍNDIX

1. Introducció	2
2. Contingut del pla d'obertura	2
a. Diagnosi	2
b. Organització dels grups estables	3
c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	4
d. Relació amb la comunitat educativa	6
e. Servei de menjador	6
f. Pla de neteja i mesures d'higiene i prevenció	7
g. Extraescolars i acollida	8
h. Activitats curriculars i extracurriculars (lúdica) que suposen sortida del centre	9
Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	9
j. Seguiment del pla	10
k. Professorat centre	11
3. Pla de treball del centre educatiu en confinament parcial d'un grup o total de tota l'etapa educativa	12

1. Introducció

Aquest document recull el pla d'obertura del curs 2021-2022 pel nostre Centre educatiu, incloent tots els àmbits d'actuació del Centre. Recull l'organització i funcionament del proper curs escolar, en base a l'autonomia dels centres i, d'acord amb les Instruccions rebudes pel Departament d'Educació i el Departament de Salut, així com l'experiència acumulada durant el curs 20-21.

- Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, del Maig de 2021 (Departament d'Educació i Departament de Salut)

2. Contingut del pla d'obertura

a. Diagnosi

Durant tot el curs escolar 2020-2021 les escoles han estat gestionades en una situació extraordinària de la pandèmia provocada per la COVID-19.

S'ha treballat en base a les diferents instruccions que s'han anat rebent del Departament d'Educació i del Departament de Salut, establint mesures més o menys flexibilitzadores en funció de l'evolució de la pandèmia.

En quant a la Gestió del casos positius per COVID-19 detectats entre els alumnes i treballadors de l'escola s'ha treballat de la mà de la figura RECO designada al nostre centre, qui ha estat una peça fonamental en la gestió ràpida d'aquests casos.

Cal dir que tant el nombre de grups confinats durant el curs 20-21, així com la poca transmissibilitat dels positius dins un grup estable on s'ha anat detectant algun cas positiu ha estat baixa i controlada. Per tant, dins dels grups on ha sorgit un positiu no s'ha detectat una taxa de contagi alta.

En certs moments del curs, i en base a les dades de la pandèmia, se'ns va indicar, per part del Departament d'Educació, que reduíssim la presencialitat dels alumnes a les etapes de postobligatòria.

En el cas de l'ESO va estar una etapa presencial en tot moment.

En el cas en que els alumnes haguessin d'estar confinats a casa per motius derivats del COVID, ja fos, per confinament de tot el grup com a nivell individual, van poder seguir les classes online, a través de les aules virtuals de Classroom, seguint l'horari normal del seu grup. Aquest fet va facilitar moltíssim que els alumnes no haguessin de perdre hores de classe, fet que ha ajudat a disminuir al màxim possible l'impacte d'aquesta situació excepcional sobre els aprenentatges dels alumnes, previstos pel curs escolar.

Durant el curs es va implementar el Classroom/Moodle per a cada una de les matèries de totes les etapes educatives.

El curs 20-21 ens va atorgar una experiència i unes dades objectives que ens serveixen per l'organització d'aquest curs 2021-2022, organitzat encara sota el paraigua d'una situació excepcional de pandèmia.

b. Organització dels grups estables

Els criteris bàsics del Centre pel curs escolar 21-22 es basa en els següents punts:

Objectius curs:

- Grups de convivència estables i estancs
- Cada grup estable té assignada una aula. Només hi ha canvi d'aules, els mínims, en el cas de l'etapa de Batxillerat
- Vetllar per mantenir les distàncies de seguretat fora de l'aula així com minimitzar la mobilitat pel centre escolar
- Aplicació de les màximes mesures de seguretat i prevenció a l'escola – ventilació, desinfectar mans, màquines purificadores d'aire, mascareta tota la jornada escolar i entrades i sortides diferents portes i esglaonades
- Traçabilitat dels possibles casos COVID - Normativa per l'aplicació del protocol i seguiment dels casos COVID
- Gestió de casos COVID-19 als centres educatius (segons els mateixos protocols que es van dur a terme durant el curs 20-21)

Punts rellevants:

- El grup classe de cada alumne conforma un grup estable de convivència, amb la seva aula pròpia, el seu espai propi al pati (ESO), i que vetllarem perquè en cap moment es barregi amb alumnes d'altres grups estables de convivència.
- Hi haurà tres entrades diferenciades a l'escola, una per cada etapa:

ESO: Avinguda Meridiana 263

BATXILLERAT: Juan de Garay 108

CICLES FORMATIUS: Garcilaso 81

Excepció: CFGS Integració Social - Juan de Garay 108 (les seves aules es troben en la zona d'espais comuns de l'escola).

Vetllarem per tal que les entrades i sortides de l'escola siguin esglaonades per grups estables de convivència. També a l'hora del descans.

- Es prendrà la temperatura a tots els alumnes a l'entrada de l'escola, així com a tota la comunitat educativa i es desinfectaran les mans.
- A l'entrada del pati de l'ESO també es desinfectaran les mans.
- Els alumnes hauran de dur la mascareta durant tota la jornada escolar. Es demana a les famílies que portin una pròpia més una de recanvi.
- Tot i que a l'escola disposem de gels hidroalcohòlics, recomanem que cada alumne en porti un personal a la seva motxilla.
- Els alumnes hauran de portar el seu propi material i no l'hauran de compartir amb la resta de companys.
- En el moment en que els professors preveguin que els alumnes necessitaran utilitzar ordinadors, se'ls avisarà amb antelació per tal que el portin de casa (exceptuant el cas dels alumnes de Cicles Formatius de la família d'Informàtica, que utilitzaran els equips dels Tallers d'Informàtica).
- Es demana a les famílies que prenguin la temperatura als seus fills/es abans de venir a l'escola o per aquells alumnes més grans, es responsabilitzin de prendre-se-la. D'igual manera, en cas que detectin qualsevol símptoma compatible amb el COVID es demana que no portin el seu fill/es al centre i que ens informin ràpidament.
- S'intensificarà l'ús dels gels desinfectants i la neteja de mans dels alumnes mentre siguin a l'escola, així com la neteja i desinfecció de tots els espais de l'escola durant el dia, repetint-se cada vegada que un grup estable deixi d'utilitzar un espai determinat.
- S'intensificarà la neteja dels lavabos al llarg de la jornada escolar.
- Es vetllarà pel manteniment de les distàncies de seguretat, especialment fora del grup estable de convivència
- La mobilitat dels alumnes per l'escola estarà restringida al màxim, de manera que cada grup estable romandrà a la seva aula assignada. Així mateix cada etapa educativa estarà aïllada físicament de la resta. Mentre duri aquesta situació d'alt risc, els reforços i suports es faran dins de l'aula i en les matèries optatives no es barrejaran els grups d'un mateix nivell.
- L'Educació Física es durà a terme per grups de convivència estables i a les pistes, ja que és un espai obert.
- Es designa un conserge per a cada etapa educativa qui vetllarà perquè es compleixin totes les mesures anteriors.

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Des de l'Escola seguirem les indicacions generals reflectides al document: *"La tornada als centres educatius (Orientacions per el retrobament)"* elaborat pel Consorci d'Educació, fins que es publiqui aquest document més actualitzat.

Es tindran en compte totes les orientacions i pautes indicades en tot el material preparat per el Departament d'Educació. A part del document esmentat, seguirem els materials i recursos publicats a la web del departament (*"Orientacions per atendre les emocions"* <http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/orientacions-atendre-emocions-alumnat/>)

Específicament, des del departament d'Atenció a la Diversitat, durant les dues primeres setmanes del curs, es realitzaran entrevistes personals amb els alumnes més vulnerables, per valorar el seu estat després de les vacances, amb l'objectiu d'identificar aspectes a reforçar tant a nivell escolar, en quan a hàbits d'estudis com en la vessant emocional, relacional i social, amb especial atenció a aspectes de salut mental, derivats de la situació extraordinària de pandèmia que estem vivint durant ja l'últim any i mig.

Com a protocol general els alumnes amb els que mantindrem entrevistes inicials d'acollida seran:

-Alumnes NEE tipus A

-Alumnes NEE tipus B i els alumnes Pla de xoc de 1er ESO

-Alumnes que han patit COVID o que han tingut familiars malalts o fins i tot alguna pèrdua familiar per COVID.

-Alumnes nous (només en l'etapa de la ESO)

-Alumnes amb certificat de Discapacitat

-Alumnes amb algun problema de salut rellevant

-Alumnes als que durant el confinament s'ha fet seguiment per motiu emocional o de salut mental.

Seguint les indicacions dels serveis educatius, també afegirem els alumnes amb factor de risc. (Indicats a la pàg. 8 del document *"La tornada als centres educatius"*)

Tota la identificació d'aquest alumnat es farà de manera coordinada amb els caps d'estudi de cada etapa i amb els tutors.

Tanmateix es farà una entrevista telefònica o per videoconferència amb els pares d'aquests alumnes, per tal d'obtenir més informació de la seva situació i tenir una perspectiva més àmplia de l'estat de l'alumne.

En els casos necessaris, també es farà coordinació amb els serveis de salut mental externs per tal de recollir els aspectes a nivell reeducatiu i/o clínic que caldrà tenir en compte.

En general, es tractarà de facilitar a aquests alumnes vulnerables els espais d'escolta necessaris, per tal d'acompanyar en el seu procés d'incorporació i integració de nou a l'escola i donar resposta a les seves dificultats i preocupacions.

Els objectius generals de la tasca del departament d'Atenció a la Diversitat d'aquest alumnat serà:

- ✓ Acollir de manera empàtica i amb escolta activa, les vivències relatades per l'alumnat.

- ✓ Tornar a la normalitat.
- ✓ Obrir nous horitzons de futur.
- ✓ Estar atent a l'evolució de l'alumnat que ha manifestat malestar psicològic o una situació traumàtica sobrevinguda durant el confinament.

En el cas dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de situacions socioeconòmiques, farem el seguiment per tal d'assegurar-nos de que disposen del material i recursos necessaris (ordinadors, llibres o llicències, etc...) per a dur a terme les classes i fer un bon seguiment i aprofitament del curs. A aquestes famílies se'ls farà també el suport necessari per a la sol·licitud de les beques escolars corresponents.

Tota la informació recollida es traspasarà al tutor i al Cap d'estudis / coordinador per posar, en cas necessari, els mecanismes més adients d'adaptació.

d. Relació amb la comunitat educativa

- **Consell Escolars del curs:** Es faran els que siguin necessaris per poder mantenir informat a aquest òrgan de l'evolució excepcional del curs, informant/comunicant qualsevol incidència que es pugui anar produint, i es faran de forma telemàtica.
- **El Pla d'Obertura del proper curs 2021-2022** es publicarà a la web de l'escola, actualitzat en tot moment.
- **Tutories famílies-professors:** es realitzaran de forma virtual de forma prioritària a no ser que una família demani expressament poder-la fer presencial amb el que aleshores se'ls citarà en un espai on es pugui complir amb el 1.5 m de distància i a més es demanarà que tots els participants portin la mascareta durant la sessió.
- En quant als procediments de **comunicació amb les famílies** es faran via plataforma Clickedu i email i telèfon.
- **Reunions de grups inici de curs:** Telemàtiques

Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre de forma telemàtica. Amb les famílies que això no sigui possible, les organitzarem, per grups estables, mantenint la distància de seguretat i, si no és possible, utilitzant la mascareta.

- **Reunions individuals de seguiment amb les famílies dels alumnes:**

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

e. Servei de menjador

Menjador i cantina

Cantina ubicada al mateix edifici de l'escola Avinguda Meridiana 263 – Només per alumnes de Batxillerat i CCFE.

A la cantina hi haurà un monitor durant la franja de menjador i es seguirà el mateix procediment que al menjador.

Menjador ubicat a EDIFICI B – Avinguda Meridiana 263 – Només alumnes ESO

Atès que disposem d'un espai ampli de menjador en relació amb el nombre d'alumnes usuaris els alumnes de l'ESO aniran només en un torn, de 14.15 a 15h.

A l'espai de menjador els grups estables de l'ESO es disposaran mantenint la condició de grups estables. Entre els alumnes de diferents grups estables es mantindrà la distància de seguretat mínima, deixant entre dos alumnes de grups estables diferents, una cadira mínim sense ocupar.

f. Pla de neteja i mesures d'higiene i prevenció

- Els alumnes que vinguin a l'escola hauran de portar la seva mascareta i dur-la mentre romanguin al centre.
- Tots els membres de la comunitat educativa portaran mascareta mentre estiguin al centre i/o pantalles facials.
- Intensificarem el rentat de mans durant el temps que estiguin a l'escola. Hi haurà dispensadors d'hidrogel en diferents espais del centre.
- Vetllarem perquè es mantingui la distància de seguretat recomanada entre tots els membres de la comunitat: personal docent, no docent i alumnes.
- S'evitarà qualsevol salutació que impliqui contacte no imprescindible amb altres membres de la comunitat escolar.
- Mantindrem l'escola el màxim de ventilada.

Materials disponibles per a personal del Centre

Mascaretes quirúrgiques, FFP2 i FFP3
Gel hidroalcohòlic

Reforç de Secretaria amb mampares de protecció.

Hi haurà 3 conserges, un responsable de cada etapa educativa i responsable de cada porta d'entrada al Centre.

S'encarregaran de que el flux i circulació d'alumnes sigui el correcte, així com vetllar per recordar els alumnes que vagin rentant-se les mans i desinfectant-se-les amb els gels hidroalcohòlics.

Cada tarda-nit el servei de neteja de l'escola farà la neteja i desinfecció de tot el Centre.

Un cop al mes es farà una neteja intensiva de tot el Centre.

Els alumnes d'informàtica treballaran amb els teclats dels ordinadors embolicats en paper film que hauran de treure quan acabi la seva jornada escolar.

Els alumnes d'Automoció hauran de desinfectar totes les eines i bancs que treball que hagin estat utilitzant durant la jornada escolar.

g. Extraescolars i acollida

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, *ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries**, d'acord amb el pla sectorial vigent.

*Recollides al document de *"Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars"* (25 de març de 2020).

ACTIVITATS	DIA	HORARI
FUTBOL	Dimarts	13:10h a 14:10h
TENNIS	Dimecres	17h a 18h
URBAN DANCE 1	Dijous	18:15 a 19:15
ANGLÈS	Dilluns i Dimecres	17h a 18:30h
PET/ FIRST	Dimecres	17h a 19h
ALEMANY	Dimarts i Dijous	18h a 19h
REFORÇ I DEURES	Dilluns i Dimecres	17h a 18h
ROBÒTICA	Dilluns	13h a 14h
GUITARRA	Dimecres	13h-14h
PIANO	Divendres	13h a 13:45h

Distància seguretat:

Tennis

Urban Dance

Anglès

PET/First

Alemanys

Reforç i Deures

Robòtica i/o mascareta

Guitarra

Piano

Altres:

Futbol

Les activitats que suposen trasllat són el tennis i el futbol, en els dos casos durant el trasllat es durà mascareta. El monitor els recull a l'entrada de l'escola i els porta al lloc on es realitza l'activitat.

h. Activitats curriculars i extracurriculars (lúdica) que suposen sortida del centre

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries*, d'acord amb el pla sectorial vigent.

*Recollides al document de "Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars" (25 de març de 2020).

Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Es seguirà en tot moment el Protocol sobre "Gestió de casos COVID-19 als centres educatius" elaborat pel Departament de Salut, en data 09 de setembre de 2020 (*Definit als Plans d'Obertura de cada etapa educativa*) – Mateix protocol d'actuació dut a terme el curs escolar 20-21

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre educatiu és la directora del centre.

Requisits per venir al centre per part dels alumnes:

Per tal que els alumnes puguin tornar a l'escola caldrà que l'alumne compleixi amb els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no sigui o hagi estat positiu per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagi estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Que tingui el calendari vacunal al dia.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat d'assistir-hi al centre escolar.

Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Es demana a les famílies que ens informin si el seu fill/a presenta simptomatologia després d'haver assistit a l'escola.

Protocol detecció alumne amb simptomatologia COVID-19:

En el moment en que qualsevol docent del centre detecti un alumne amb símptomes compatibles amb el Coronavirus procedirà ràpidament a traslladar l'alumne al Despatx de gerència i informarà a la Direcció del Centre, i s'iniciarà el protocol.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AIÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIARLO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Totes les etapes educatives	Despatx Gerència	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a o cap d'estudis de l'etapa a la qual pertanyi l'alumne o Direcció pedagògica	Direcció pedagògica (Inspector) i Direcció pedagògica al CAP de referència del centre

j. Seguiment del pla

Es farà un seguiment del pla d'obertura per part de l'equip directiu, juntament amb un membre del Consell Escolar representant del sector famílies, un cop al mes.

S'aprofitarà la última reunió de cada mes d'equip directiu, establerta els dimarts a les 8:30 hores, per dur a terme aquesta reunió de seguiment del pla.

La primera trobada tindrà lloc el dimarts 28 de setembre de 2021.

Els objectius seran:

- Avaluar i fer el seguiment del pla d'obertura de centre al curs 2021-2022.
- Avaluar els possibles casos COVID que s'hagin anat produint i l'actuació feta.
- Avaluar la situació de grups confinats que hi pugui haver.
- Fer les adaptacions/modificacions que correspongui al Pla d'Obertura.

D'aquesta reunió quedarà enregistrada una acta.

k. Professorat centre

Els professors han d'accedir a l'escola per l'entrada principal d'Avinguda Merdiana 263.

Hauran de prendre's la temperatura i desinfectar-se les mans cada vegada que accedeixin al centre.

Es recomana a tots els docents que assisteixin al centre:

- Estar amb la mascareta pròpia o la que se us proporcioni mentre esteu dins l'escola
- Intensificar el rentat de mans
- Mantenir la distància màxima que puguem amb tots els membres de la comunitat educativa. Ja sabeu que la recomanació és de mantenir una distància entre 1,5 i 2 metres entre persones.
- Evitar qualsevol salutació que impliqui contacte amb altres membres de la comunitat escolar
- Mantenir l'escola el màxim de ventilada i no posar en funcionament els aparells d'aire condicionat.

Es demana que durant els dies que estiguin al centre tinguin cura d'ells mateixos, així com dels alumnes, i apliquin les directrius que els nostres caps d'estudis, caps de departament i coordinadors ens indiquin en cada moment per tal que entre tots extremem les mesures de seguretat per evitar qualsevol tipus de contagi.

Degut al reduït espai de les dues sales de professors caldrà que durant el temps que romanguin allà, si no poden mantenir la distància de seguretat d'1,5 m entre els companys, estiguin amb la mascareta.

3. Pla de treball del centre educatiu en confinament parcial d'un grup o total de tota l'etapa educativa

En el cas que un alumne a nivell individual o bé un grup de convivència estable d'alumnes del centre hagin de romandre confinats, aquests alumnes que estaran a casa han de seguir les classes online del seu grup classe, via les aules Meet prèviament configurades, en el mateix horari habitual de classes.

Els alumnes hauran de fer les seves classes online amb la càmera posada en tot moment per tal que el professor pugui fer el seguiment adequat de cadascun dels alumnes.

En el cas que fos necessari el confinament de tota l'etapa o tot el centre, les classes es durien a terme de la mateixa manera.