

# PLA D'OBERTURA DE CENTRE CURS 2020-2021 EN EL MARC DE LA COVID-19



Centre d'Estudis Roca

## ÍNDEX

<b>1. Introducció .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Contingut del pla d'obertura .....</b>	<b>2</b>
<b>a. Diagnosi.....</b>	<b>2</b>
<b>b. Organització dels grups estables .....</b>	<b>3</b>
<b>c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu .....</b>	<b>5</b>
<b>d. Relació amb la comunitat educativa .....</b>	<b>6</b>
<b>e. Servei de menjador .....</b>	<b>7</b>
<b>f. Pla de neteja i mesures d'higiene i prevenció.....</b>	<b>7</b>
<b>g. Extraescolars i acollida .....</b>	<b>8</b>
<b>h. Activitats curriculars i extracurriculars (lúdica) que suposen sortida del centre .....</b>	<b>10</b>
<b>i. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.....</b>	<b>10</b>
<b>j. Seguiment del pla .....</b>	<b>12</b>
<b>k. Professorat vulnerable .....</b>	<b>12</b>
<b>3. Pla de treball del centre educatiu en confinament parcial d'un grup o total de tota l'etapa educativa .....</b>	<b>14</b>

# 1. Introducció

Aquest document recull el pla d'obertura del curs 2020-2021 pel nostre Centre educatiu, incloent tots els àmbits d'actuació del Centre. Recull l'organització i funcionament del proper curs escolar, en base a l'autonomia dels centres i, d'acord amb les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i al Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

Pla d'obertura curs 2020-2021:

- Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya (*Darrera versió 01/07/2020*)
- Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, del 3 de juliol
- Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021
- Guia per a l'elaboració del pla d'organització per a l'obertura al setembre (curs 2020-2021)
- Gestió de casos COVID-19 als centres educatius (*Darrera versió 09/09/2020*)

## 2. Contingut del pla d'obertura

### a. Diagnosi

Durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 es va viure un confinament a les escoles de forma sobrevinguda. En el nostre cas concret, el fet de que a l'etapa de l'ESO ja teníem implementat l'1x1 (un alumne un portàtil) i a més treballem i funcionem a través de la plataforma Clickedu on els professors indiquen totes les tasques a fer per part dels alumnes, i el fet de tenir gran part dels nostres llibres en format digital i diverses plataformes interactives per treballar diversos àmbits de l'etapa, va facilitar moltíssim l'adaptació al format online 100x100 obligat pel confinament.

La gran majoria dels alumnes de l'ESO van assistir de forma regular a les classes online proposades i van fer un correcte seguiment acadèmic. Els casos detectats d'alumnes que no va ser així, es va treballar des dels equips directius, amb el suport del Departament d'Atenció a la Diversitat per tal de localitzar-los i ajudar-los a que poguessin fer aquest seguiment del curs.

A primer de Batxillerat es van treballar els continguts de cada matèria fent classe de forma telemàtica, seguint la programació ja establerta. No s'han fet exàmens i s'ha valorat la feina majoritàriament per exercicis i treballs presentats. Els exàmens de la convocatòria ordinària per recuperar la primera i la segona avaluació també s'han realitzat de forma telemàtica.

Els alumnes han assistit majoritàriament a les classes online i han presentat els exercicis corresponents a la tercera avaluació. Alguns alumnes al començament de la pandèmia no es

connectaven a les classes, però després de parlar amb les seves famílies ho han fet amb regularitat.

En el cas de CCFF, al tractar-se d'una etapa més complexa pel nombre de grups, 38, de 5 famílies professionals, funciona de forma molt diferent en quant a cadascuna de les famílies. És per això que es fa un anàlisi més acurat per família professional i es fixa com a objectiu unificar el pla de virtualització que s'inicia i es duu a terme de cara al curs actual.

Durant el confinament es treballa un Pla de treball TAC, amb unes directius d'ajut als docents, amb l'objectiu doble de:

- Donar-los eines per fer les classes online
- Unificar eines i criteris per dur-les a terme

Des d'aleshores i fins el moment s'està treballant en un Pla de Virtualització a través del G-Suite que ens permetrà fer un ensenyament online més organitzat i planificat de cara als futurs moments de confinament que pugui patir l'escola.

A tots els alumnes que no tenien ordinador disponible, se'ls va fer una entrega d'un portàtil de l'escola, en el moment en que se'ns va autoritzar a poder-ho fer. Es van deixar 15 ordinadors durant el període del tercer trimestre del curs 19-20.

En aquest pla analitzarem, tant l'organització i planificació del curs 20-21 com l'organització i planificació dels moments en que es donin situacions de confinament parcial o total de l'escola, en base a l'experiència adquirida en el període de confinament del curs passat.

## **b. Organització dels grups estables**

Els criteris bàsics del Centre pel curs escolar 20-21 es basa en els següents punts:

Objectius proper curs:

- Grups de convivència estables i estancs – No barreges en cap moment
- Cada grup estable té assignada una aula. Només hi ha canvi d'aules, els mínims, en el cas de l'etapa de Batxillerat
- Vetllar per mantenir les distàncies de seguretat dins de les aules i fora
- Aplicació de les màximes mesures de seguretat i prevenció a l'escola – ventilació, desinfeccions, neteja, desinfectar mans, màquines purificadores d'aire, mascareta tota la jornada escolar, entrades i sortides diferents portes i esglaonades
- Traçabilitat dels possibles casos COVID - Normativa per l'aplicació del protocol i seguiment dels casos COVID
- Gestió de casos COVID-19 als centres educatius (Darrera versió 09/09/2020)

Punts rellevants:

- El grup classe de cada alumne conforma un grup estable de convivència, amb la seva aula pròpia, el seu espai propi al pati (ESO), i que vetllarem perquè en cap moment es barregi amb alumnes d'altres grups estables de convivència mentre duri l'estat actual d'alt risc de brot a la ciutat de Barcelona.
- Hi haurà tres entrades diferenciades a l'escola, una per cada etapa:

ESO: Avinguda Meridiana 263

BATXILLERAT: Juan de Garay 108

CICLES FORMATIUS: Garcilaso 81

Excepció: CFGS Integració Social - Juan de Garay 108 (les seves aules es troben en la zona d'espais comuns de l'escola).

Vetllarem per tal que les entrades i sortides de l'escola siguin esglaonades per grups estables de convivència. També a l'hora del descans.

- Es prendrà la temperatura a tots els alumnes a l'entrada de l'escola, així com a tota la comunitat educativa i es desinfectaran les mans.
- A l'entrada del pati de l'ESO també es desinfectaran les mans.
- Els alumnes hauran de dur la mascareta durant tota la jornada escolar. Es demana a les famílies que portin una pròpia més una de recanvi.
- Tot i que a l'escola disposem de gels hidroalcohòlics, recomanem que cada alumne en porti un personal a la seva motxilla.
- Els alumnes hauran de portar el seu propi material i no l'hauran de compartir amb la resta de companys.
- En el moment en que els professors preveguin que els alumnes necessitaran utilitzar ordinadors, se'ls avisarà amb antelació per tal que el portin de casa (exceptuant el cas dels alumnes de Cicles Formatius de la família d'Informàtica, que utilitzaran els equips dels Tallers d'Informàtica, i els alumnes de l'ESO, que l'han de portar cada dia, sigui propi o de préstec).
- Es demana a les famílies que prenguin la temperatura als seus fills/es abans de venir a l'escola o per aquells alumnes més grans, es responsabilitzin de prendre-se-la. D'igual manera, en cas que detectin qualsevol símptoma compatible amb el COVID es demana que no portin el seu fill/es al centre i que ens informim ràpidament.
- S'intensificarà l'ús dels gels desinfectants i la neteja de mans dels alumnes mentre siguin a l'escola, així com la neteja i desinfecció de tots els espais de l'escola durant el dia, repetint-se cada vegada que un grup estable deixi d'utilitzar un espai determinat.

- S'intensificarà la neteja dels lavabos al llarg de la jornada escolar.
- Es vetllarà pel manteniment de les distàncies de seguretat, especialment fora del grup estable de convivència
- Mentre l'Índex de risc de brot de la ciutat de Barcelona sigui alt o molt alt, com és en aquests moments, la mobilitat dels alumnes per l'escola estarà restringida al màxim, de manera que cada grup estable romandrà a la seva aula assignada. Així mateix cada etapa educativa estarà aïllada físicament de la resta. Mentre duri aquesta situació d'alt risc, els reforços i suports es faran dins de l'aula i en les matèries optatives no es barrejaran els grups d'un mateix nivell.
- L'Educació Física es durà a terme per grups de convivència estables i a les pistes, ja que és un espai obert.
- El primer dia que els vostres fills vinguin a l'escola hauran de portar el full de declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'Educació Secundària i Batxillerat i d'alumnes majors d'edat, que adjuntem.
- Es designa un conserge per a cada etapa educativa.

### c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Des de l'Escola seguirem les indicacions generals reflexades al document: *“La tornada als centres educatius (Orientacions per el retrobament)”* elaborat pel Consorci d'Educació.

Es tindran en compte totes les orientacions i pautes indicades en tot el material preparat per el Departament d'Educació. A part del document esmentat, seguirem els materials i recursos publicats a la web del departament (*“Orientacions per atendre les emocions”* <http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/orientacions-atendre-emocions-alumnat/> )

Específicament, des del departament d'Atenció a la Diversitat, durant les dues primeres setmanes del curs, es realitzaran entrevistes personals amb els alumnes més vulnerables, per valorar el seu estat després de les vacances i del confinament, amb l'objectiu d'identificar aspectes a reforçar tant a nivell escolar, en quan a hàbits d'estudis com en la vessant emocional, relacional i social, amb especial atenció a aspectes de salut mental, derivats del confinament.

Com a protocol general els alumnes amb els que mantindrem entrevistes inicials d'acollida seran:

-Alumnes NEE tipus A

-Alumnes NEE tipus B i els alumnes Pla de xoc de 1er ESO

-Alumnes que han patit COVID o que han tingut familiars malalts o fins i tot alguna pèrdua familiar per COVID.

-Alumnes nouvinguts (només en l'etapa de la ESO)

-Alumnes amb certificat de Discapacitat

-Alumnes amb algun problema de salut rellevant

-Alumnes als que durant el confinament s'ha fet seguiment per motiu emocional o de salut mental.

Seguint les indicacions dels serveis educatius, també afegirem els alumnes amb factor de risc. (Indicats a la pag 8 del document "La tornada als centres educatius")

Tota la identificació d'aquest alumnat es farà de manera coordinada amb els caps d'estudi de cada etapa i amb els tutors.

Tanmateix es farà una entrevista telefònica o per videoconferència amb els pares d'aquests alumnes, per tal d'obtenir més informació de la seva situació i tenir una perspectiva més amplia de l'estat de l'alumne.

En els casos necessaris, també es farà coordinació amb els serveis de salut mental externs per tal de recollir els aspectes a nivell reeducatiu i/o clínic que caldrà tenir en compte.

En general, es tractarà de facilitar a aquests alumnes vulnerables els espais d'escolta necessaris, per tal d'acompanyar en el seu procés d'incorporació i integració de nou a l'escola i donar resposta a les seves dificultats i preocupacions.

Els objectius generals de la tasca del departament d'Atenció a la Diversitat d'aquest alumnat serà:

- ✓ Acollir de manera empàtica i amb escolta activa, les vivències relatades per l'alumnat.
- ✓ Tornar a la normalitat.
- ✓ Obrir nous horitzons de futur.
- ✓ Estar atent a l'evolució de l'alumnat que ha manifestat malestar psicològic o una situació traumàtica sobrevinguda durant el confinament.

En el cas dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de situacions socioeconòmiques, farem el seguiment per tal d'assegurar-nos de que disposen del material i recursos necessaris (ordinadors, llibres o llicències, etc...) per a dur a terme les classes i fer un bon seguiment i aprofitament del curs. A aquestes famílies se'ls farà també el suport necessari per a la sol·licitud de les beques escolars corresponents.

Tota la informació recollida es traspasarà al tutor i al Cap d'estudis / coordinador per posar, en cas necessari, els mecanismes més adients d'adaptació.

#### d. Relació amb la comunitat educativa

- **Consell Escolars del curs:** Es faran els que siguin necessaris per poder mantenir informat a aquest òrgan de l'evolució excepcional del curs, informant/comunicant qualsevol incidència que es pugui anar produint, i es faran de forma telemàtica.
- **El pla d'obertura del proper curs 2020-2021** es publicarà a la
- **Tutories famílies-professors:** es realitzaran de forma virtual de forma prioritària a no ser que una família demani expressament poder-la fer presencial amb el que aleshores se'ls citarà en un espai on es pugui complir amb el 1.5 m de distància i a més es demanarà que tots els participants portin la mascareta durant la sessió.
- En quant als procediments de **comunicació amb les famílies** es faran via plataforma Clickedu i email i telèfon.

- **Reunions de grups inici de curs:** Telemàtiques

Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre de forma telemàtica. Amb les famílies que això no sigui possible, les organitzarem, per grups estables, mantenint la distància de seguretat i, si no és possible, utilitzant la mascareta.

- **Reunions individuals de seguiment amb les famílies dels alumnes:**

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

## e. Servei de menjador

### Menjador i cantina

Cantina ubicada al mateix edifici de l'escola Avinguda Meridiana 263 – Només per alumnes de Batxillerat i CCFE.

A la cantina hi haurà un monitor durant la faranja de menjador i es seguirà el mateix procediment que al menjador. **MENTRE ESTIGUEM EN ÍNDEX DE RISC DE BROT NO S'OFERIRÀ AQUEST SERVEI.**

Menjador ubicat a EDIFICI B – Avinguda Meridiana 263 – Només alumnes ESO

Atès que disposem d'un espai ampli de menjador en relació amb el nombre d'alumnes usuaris els alumnes de l'ESO aniran només en un torn, de 14.15 a 15h

A l'espai de menjador els grups estables de l'ESO es disposaran mantenint la condició de grups estables. Entre els alumnes de diferents grups estables es mantindrà la distància de seguretat mínima, deixant entre dos alumnes de grups estables diferents, una cadira mínim sense ocupar (Grup 1r A – 12 alumnes, 1r B – 10 alumnes, 2n A – 1 alumne i 4t A – 3 alumnes).

## f. Pla de neteja i mesures d'higiene i prevenció

- Els alumnes que vinguin a l'escola hauran de portar la seva mascareta i dur-la mentre romanguin al centre.
- Tots els membres de la comunitat educativa portaran mascareta mentre estiguin al centre i/o pantalles facials.
- Intensificarem el rentat de mans durant el temps que estiguin a l'escola. Hi haurà dispensadors d'hidrogel en diferents espais del centre.
- Vetllarem perquè es mantingui la distància de seguretat recomanada entre tots els membres de la comunitat: personal docent, no docent i alumnes.
- S'evitarà qualsevol salutació que impliqui contacte no imprescindible amb altres membres de la comunitat escolar.
- Mantindrem l'escola el màxim de ventilada i no es posaran en funcionament els aparells d'aire condicionat.



- Es desinfectaran els espais un cop hagin estat utilitzats per un grup estable d'alumnes.
- Diàriament s'aplicarà un tractament viricida no tòxic i homologat pel ministeri de Salut a l'efecte d'esterilitzar les instal·lacions, a banda de la neteja diària de tota l'escola com és habitual.

### Materials disponibles per a personal del Centre

Guants  
 Mascaretes quirúrgiques, FFP2 i  
 FFP3 Gel hidroalcohòlic  
 Ollers protectores  
 Pantalles protectores facials

Reforç de Secretaria amb mampares de protecció.

S'han retirat tots els pòsters de les parets del Centre.

S'han posat tires al terra a Secretaria per marcar la distància de seguretat que cal les persones que vinguin a Secretaria han de mantenir.

Hi haurà 3 conserges, un responsable de cada etapa educativa.

S'encarregaran de que el fluxe i circulació d'alumnes sigui el correcte, així com vetllar per recordar els alumnes que vagin rentant-se les mans i desinfectant-se-les amb els gels hidroalcohòlics i d'anar desinfectant les aules entre l'entrada a aquestes per part de diferents grups estables.

El seguiment d'aquesta desinfecció d'espais/aules es registrarà a una graella de seguiment.

Cada tarda-nit el servei de neteja de l'escola farà la neteja i desinfecció de tot el Centre.

Un cop al mes es farà una neteja intensiva de tot el Centre.

Els alumnes d'informàtica treballaran amb els teclats dels ordinadors embolicats en paper film que hauran de treure quan acabi la seva jornada escolar.

Els alumnes d'Automoció hauran de desinfectar totes les eines i bancs que treball que hagin estat utilitzant durant la jornada escolar.

### **g. Extraescolars i acollida**

Tenint en compte la nova *RESOLUCIÓN SLT/2983/2020, de 21 de noviembre, por la que se prorrogan y se modifican las medidas en materia de salud pública para la contención del brote epidémico de la pandemia de COVID-19 en el territorio de Cataluña*, en aquelles activitats extraescolars que suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, aplicarem com a mesures de prevenció la distància de seguretat i la utilització de la mascareta, i els grups estaran formats per un màxim de 6 alumnes per grup.

En el cas que siguin alumnes que es corresponen amb el mateix grup bombolla de l'escola, es mantindran com a mesures de prevenció la distància de seguretat mínima entre alumnes i la utilització de la mascareta, i els grups estaran formats com a màxim per 12 alumnes per grup.

ACTIVITATS	DIA	HORARI
FUTBOL	Dimarts	13:10h a 14:10h
TENNIS	Dimecres	17h a 18h
URBAN DANCE 1	Dijous	18:15 a 19:15
ANGLÈS	Dilluns i Dimecres	17h a 18:30h
PET/ FIRST	Dimecres	17h a 19h
ALEMANY	Dimarts i Dijous	18h a 19h
REFORÇ I DEURES	Dilluns i Dimecres	17h a 18h
ROBÒTICA	Dilluns	13h a 14h
GUIARRA	Dimecres	13h-14h
PIANO	Divendres	13h a 13:45h

**Distància seguretat:**

Tennis

Urban Dance

Anglès

PET/First

Alemanys

Reforç i Deures

Robòtica i/o mascareta

Guitarra

Piano

**Altres:**

Futbol

Les activitats que suposen trasllat són el tennis i el futbol, en els dos casos durant el trasllat es durà mascareta. El monitor els recull a l'entrada de l'escola i els porta al lloc on es realitza l'activitat.

## h. Activitats curriculars i extracurriculars (lúdica) que suposen sortida del centre

Es determinarà en funció de l'evolució de la pandèmia. Pel moment queden aturades totes les activitats curriculars i extraescurriculars.

## i. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Es seguirà en tot moment el Protocol sobre "Gestió de casos COVID-19 als centres educatius" elaborat pel Departament de Salut, en data 09 de setembre de 2020 (*Definit als Plans d'Obertura de cada etapa educativa*)

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre educatiu és la directora del centre.

### **Requisits per venir al centre per part dels alumnes:**

Per tal que els alumnes puguin tornar a l'escola caldrà que l'alumne compleixi amb els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no sigui o hagi estat positiu per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagi estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Que tingui el calendari vacunal al dia.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat d'assistir-hi al centre escolar.

Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

**Tots els alumnes que assisteixin al Centre hauran de portar signat la declaració responsable, sense aquest requisit l'alumne no podrà entrar al Centre.**

Es demana a les famílies que ens informin si el seu fill/a presenta simptomatologia després d'haver assistit a l'escola.

Les famílies hauran de signar una declaració responsable a través de la qual faran constar que:

- Són coneixedors de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment

- Es comprometen a no portar el seu fill/a a l'escola en cas que presenti qualsevol simptomatologia compatible amb COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i comunicar-ho ràpidament als responsables del Centre.

**Protocol detecció alumne amb simptomatologia COVID-19:**

En el moment en que qualsevol docent del centre detecti un alumne amb símptomes compatibles amb el Coronavirus procedirà ràpidament a traslladar l'alumne al Departx de gerència i informarà a la Direcció del Centre, i s'iniciarà el protocol.

**DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19**

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIARLO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Totes les etapes educatives	Despatx Gerència	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a o cap d'estudis de l'etapa a la qual pertanyi l'alumne o Direcció pedagògica	Direcció pedagògica (Inspector) i Direcció pedagògica al CAP de referència del centre

S'elaborarà una graella (a continuació) per fer el seguiment dels casos.

**SEGUIMENT DE CASOS**

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACION S (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

...				

## j. Seguiment del pla

Es farà un seguiment del pla d'obertura per part de l'equip directiu, juntament amb un membre del Consell Escolar representant del sector famílies, un cop al mes.

S'aprofitarà la última reunió de cada mes d'equip directiu, establerta els dimarts a les 8:30 hores, per dur a terme aquesta reunió de seguiment del pla.

La primera trobada tindrà lloc el dimarts 29 de setembre.

Els objectius seran:

- Avaluar i fer el seguiment del pla d'obertura de centre al curs 2020-2021.
- Avaluar els possibles casos COVID que s'hagin anat produint i l'actuació feta.
- Avaluar la situació de grups confinats que hi pugui haver.
- Fer les adaptacions/modificacions que correspongui al Pla d'Obertura.

D'aquesta reunió quedarà enregistrada una acta.

## k. Professorat vulnerable

Ens trobem que hi ha 6 professors considerats vulnerables i que ho van informar previ a la tornada del dia 8 de juny durant la obertura parcial del Centre.

Condicions de risc: malalties cròniques com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències i obesitat mòrbida.

El 92,7% dels professors podrà assistir al Centre. El 100% del PAS podrà assistir al Centre.

L'escola els proveirà de tot el material sanitari que requeriu per poder estar al centre de forma segura.

Els professors han d'accedir a l'escola per l'entrada principal d'Avinguda Merdiana 263 i a la Secretaria del Centre podran sol·licitar el material de protecció que requereixin: mascaretes, pantalles facials protectores, guants i gel desinfectant.

Es recomana a tots els docents que assisteixin al centre:

- Estar amb la mascareta pròpia o la que se us proporioni mentre esteu dins l'escola
- Intensificar el rentat de mans
- Mantenir la distància màxima que puguem amb tots els membres de la comunitat educativa. Ja sabeu que la recomanació és de mantenir una distància entre 1,5 i 2 metres entre persones.

- Evitar qualsevol salutació que impliqui contacte amb altres membres de la comunitat escolar
- Mantenir l'escola el màxim de ventilada i no posar en funcionament els aparells d'aire condicionat.

Es demana que durant els dies que estiguin al centre tinguin cura d'ells mateixos, així com dels alumnes, i apliquin les directrius que els nostres caps d'estudis, caps de departament i coordinadors ens indiquin en cada moment per tal que entre tots extremem les mesures de seguretat per evitar qualsevol tipus de contagi.

Degut al reduït espai de les dues sales de professors caldrà que durant el temps que romanguin allà, si no poden mantenir la distància de seguretat d'1,5 m entre els companys, estiguin amb la mascareta.

### 3. Pla de treball del centre educatiu en confinament parcial d'un grup o total de tota l'etapa educativa

#### Confinament d'un o més grups d'ESO

Comunes: el professor en lloc de fer la classe presencial, la farà, en el mateix marc horari, online.

Modalitat, optatives o específiques: el professor estarà fent classe presencial amb els alumnes que sí poden estar al centre i al mateix temps s'estarà emeten online pels alumnes que estiguin a casa.

#### Confinament d'un o més grups de BATXILLERAT

Comunes: el professor en lloc de fer la classe presencial, la farà, en el mateix marc horari, online.

Modalitat, optatives o específiques: el professor estarà fent classe presencial amb els alumnes que sí poden estar al centre i al mateix temps s'estarà emeten online pels alumnes que estiguin a casa.

#### Confinament d'un o més grups de CCFE

Comunes: el professor en lloc de fer la classe presencial, la farà, en el mateix marc horari, online.

Modalitat, optatives o específiques: el professor estarà fent classe presencial amb els alumnes que sí poden estar al centre i al mateix temps s'estarà emeten online pels alumnes que estiguin a casa.

#### Cofinament del Centre

En aquest cas totes les classes es faran online amb el mateix horari lectiu.